



# VORMINGSSESSIE

Vrijwilligers NT2

**Bert Aerts**



# VOORSTELLING



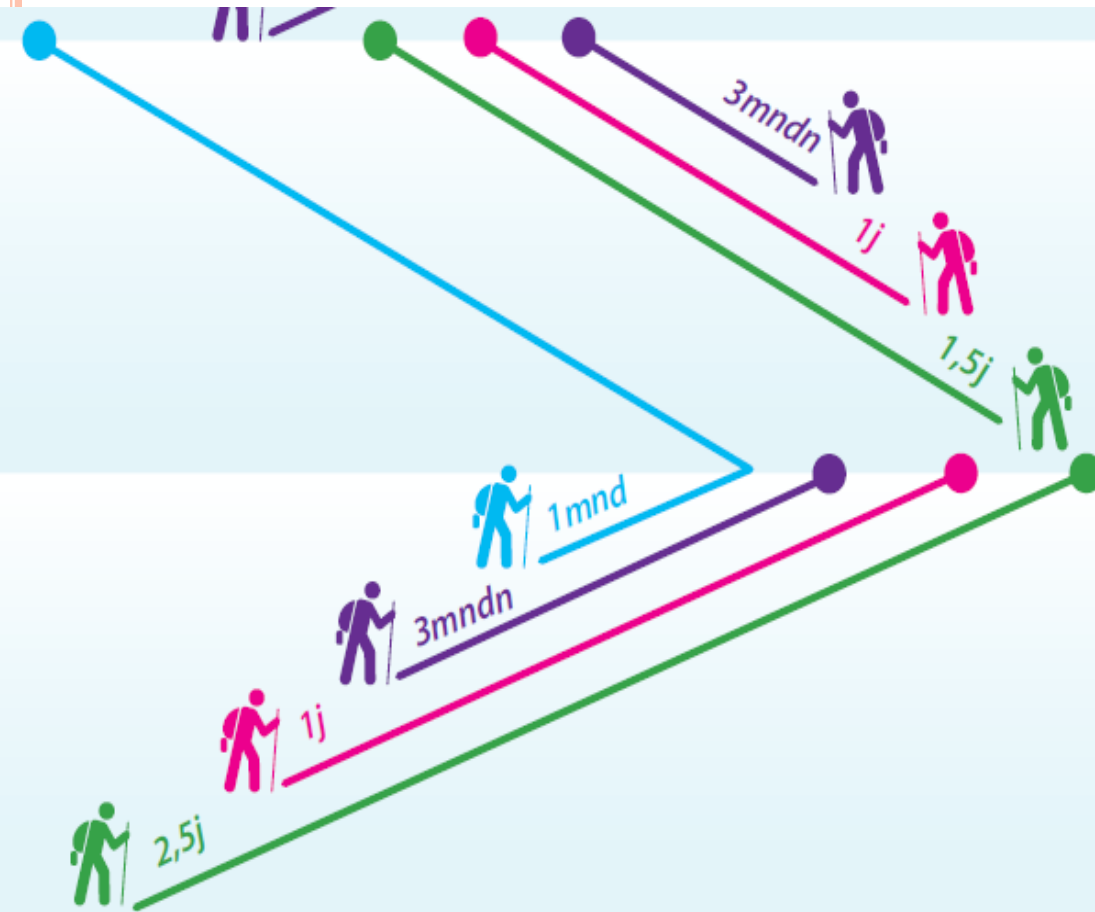
# STELLING

*“Nederlands leer je het best in de klas”*



# VERSCHILLENDE LEERRITMES

[WWW.OVERALTAAL.BE/NL/NEDERLANDS-LEREN](http://WWW.OVERALTAAL.BE/NL/NEDERLANDS-LEREN)



## A2 Waystage



### WAT KAN JE?

- Je voert korte, sociale gesprekjes.
- Je geeft basisinfo over je werk, je omgeving, je opleiding, ...
- Je spreekt langzaam en met een sterk accent.
- Hulp van de gesprekspartner is ook hier nog cruciaal: spreek langzaam en duidelijk, help het gesprek op gang te houden.

1.2

## A1 Breakthrough



### WAT KAN JE?

- Je stelt jezelf voor: wie je bent, hoe oud je bent, waar je woont, of je kinderen hebt, ...
- Je spreekt langzaam met een sterk en vaak moeilijk verstaanbaar accent.
- Hulp van de gesprekspartner is hier cruciaal: spreek langzaam en duidelijk. Herhaal, stel bijvragen, herformuleer.

1.1

 **Alfabetiseringstraject**  
**Centrum voor Basiseducatie**

 **Centrum voor Basiseducatie**

 **Centrum voor Volwassenenonderwijs**

 **Universitair Talencentrum**

Deze infographic is een initiatief van Huis van het Nederlands provincie Antwerpen vzw. Het legt de focus op de mondelinge vaardigheden. In het schema zie je de gemiddelde termijnen van standaardtrajecten bij verschillende aanbieders NT2. Er is een hele variatie aan NT2-trajecten: voor het juiste aanbod NT2 in jouw regio kan je terecht bij de Huizen van het Nederlands. [www.huizenvanhetnederlands.be](http://www.huizenvanhetnederlands.be).

  
**Huizen van het Nederlands**

# ANALFABETE TAALLEERDERS

Even sterke punten	Moeilijkheden
Attitudes (stiptheid, respect, ...)	Schriftelijke vaardigheden
Motivatie	Schoolse vaardigheden (zelfreflectie, abstract denken, eigen leerproces sturen)
Intelligentie	Leertempo
Alternatieve strategieën.	Initiatief nemen (afwachtende houding)
Loyaal en dankbaar	Nood aan structuur
Doorzettingsvermogen	
Overlevers	



# CONCLUSIE

*Specifieke doelgroep vraagt een specifieke aanpak.*



# BASISPRINCIPES: 5 THEMA'S

1. Werken aan lezen of werken aan spreken?
2. Te moeilijk? Zet een trapje naar beneden.
3. Visuele ondersteuning is van levensbelang!
4. Waarover praat je?
5. Wil je de mensen correct leren spreken?



# THEMA 1

Werken aan lezen of werken aan spreken?





# TECHNISCH LEZEN

-es

-os

-us

-as

mes

mos

mus

les

los

lus

las

bes

bos

bus

bas

zes

zus

tas



## BEGRIJPEND LEZEN.

Leg de vod op de tafel

Zet de stoel tegen de muur

Zet de telefoon aan de kant

Leg de papieren op een stapel

Steek de papieren in de kaft

Steek de pen in je zak





**Sommige sociale woningen leeg.** Meer dan 6% van de sociale woningen in Vlaanderen staat leeg. Dat blijkt uit een onderzoek van de Universiteit van Antwerpen. Het gaat om woningen die langer dan één jaar leegstaan. Toch zijn er lange wachtlijsten voor sociale woningen. Dat heeft veel te maken met verbouwingen, volgens de onderzoekers. In veel steden zijn de sociale woningen oud. De afgelopen jaren was er te weinig geld om de woningen te vernieuwen. In Antwerpen, Gent en Mechelen staat 10% of meer leeg. In Brugge en Leuven zijn de cijfers lager.



# LEZEN OF SPREKEN?

Conclusie: We helpen analfabete leerders het best vooruit door te werken aan **spreken en begrijpen**.



## THEMA 2:

TE MOEILIJK? ZET EEN TRAPJE NAAR BENEDEN.

Rangschik de vragen van de vrijwilliger van moeilijk naar makkelijk.



# THEMA 3:

## WIL JE DE MENSEN CORRECT LEREN SPREKEN?

Saida zegt:

*“Gister ga naar Brussel”*



## CORRECT SPREKEN?

Saida zegt:

*“Gister ga naar Brussel”*

Vrijwilliger reageert:

*“Nee, Saida, het is: Gisteren ben ik naar Brussel geweest.”*

= expliciete feedback



## CORRECT SPREKEN?

Saida zegt:

*“Gister ga naar Brussel”*

Vrijwilliger reageert:

*“Ah, ben jij naar Brussel geweest? Ben je op  
bezoek geweest bij je familie?”*

= impliciete feedback





## CORRECT SPREKEN?

- Mensen moeten zich duidelijk kunnen maken in het dagelijks leven. Correct spreken is minder belangrijk.
- Hou de communicatie gaande. Leg ze niet stil met expliciete feedback.
- Herhaal in de correcte vorm. Spreek zelf correct. Geen tarzantaaal.
- Fouten maken hoort erbij! Zo leren mensen Nederlands.



# THEMA 4

## WAARROND WERK JE?

Brainstorm:

*“Welke onderwerpen zijn geschikt voor analfabete mensen?”*



# WAARROND WERK JE?

WEL	NIET
<ul style="list-style-type: none"><li>-kinderen en familie</li><li>-gewoontes</li><li>-eten en drinken</li><li>-koken en recepten</li><li>-winkelen</li><li>-huishouden</li><li>-levensverhalen</li><li>-werken en geld</li></ul> <p>→CONCREET</p> <p>→DICHT BIJ HUN LEVEN</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-rol van de koning in België (abstract)</li><li>-ecologisch tuinieren (te ver van hun leefwereld)</li><li>-mening over hoofddoekenverbod</li></ul>



# THEMA 5: VISUELE ONDERSTEUNING

## Casus: Afrikaanse soep

- Prentmateriaal (color cards, foto's)
- Echte materialen (in de keuken)
- Gebaren en rollenspelen.



# VRAGEN OF OPMERKINGEN?

Bert Aerts  
03/230 22 33  
bert@cbe-antw.be



Bedankt!

